

## 2019 年度東京YMCA社会体育・保育専門学校 自己評価表

### 1. 学校の教育目標

本校の教育目標は社会体育専門課程と保育専門課程において以下のように乳幼児から高齢者の人々を対象とし、社会において役立って働く青年を育成する。

- ①健全な発育・発達が促進されるため
- ②健康な生活習慣が創り出されるため
- ③人と人との出会いや豊かな人間関係が育まれるため

### 2. 本年度に定めていた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

1. 現場主義を教育理念の1つとし職業実践教育を継続して行う。  
(YMCA・他団体での通常実習制度の充実)
2. 1 学生が2資格以上資格取得することができるようにする。
3. 就職率 90%以上を維持する。

### 3. 評価項目の達成及び取組状況

#### (1) 教育理念・目標

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1			
・学校の理念・目的・育成人材増は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	④	3	2	1
・学校における職業教育の特色は何か	④	3	2	1
・社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	④	3	2	1
・学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	4	③	2	1
・各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4	③	2	1

#### ① 課題

学校及び法人の理念や目的が、十分に分かり易く発信されることが望まれる。  
最新の情報が学習できるような環境を整えることが必要である。

#### ② 今後の改善方策

インターネットの活用を研究、整備し、学生及び保護者等にもアプローチできるようにする。  
教員はもとより、卒業生や法人のネットワークを活かし、積極的に情報を集め、それを授業に活かす  
機運を強める。

③ 特記事項

〔 今後、自己評価をよりボトムアップ型で行い、多くの教職員の改善意識を高めてゆきたい。 〕

(2) 学校運営

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1			
	④	3	2	1
・目的等に沿った運営方針が策定されているか	④	3	2	1
・運営方針に沿った事業計画が策定されているか	④	3	2	1
・運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、 有効的に機能しているか	④	3	2	1
・人事、給与に関する規定等は整備されているか	④	3	2	1
・教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	④	3	2	1
・業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	④	3	2	1
・教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4	③	2	1
・情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	③	2	1

④ 課題

〔 必要な情報を整理し、情報を公開を充実していきたい。 〕

⑤ 今後の改善方策

〔 新しいネットワークの構築が不足しているので、今までのネットワークを大切にしつつも、新たに業界や地域社会とのつながりを強化していきたい。 〕

⑥ 特記事項

〔 〕

(3) 教育活動

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1			
・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	④	3	2	1
・教育理念・育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	④	3	2	1
・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	④	3	2	1
・キャリア教育・実践的な職業教育の視点にたったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	④	3	2	1
・関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	④	3	2	1
・関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか	④	3	2	1
・授業評価の実施・評価体制はあるか	4	③	2	1
・職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	④	3	2	1
・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	④	3	2	1
・資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	④	3	2	1
・人材育成の目標達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	④	3	2	1
・関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われているか	④	3	2	1
・関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	4	③	2	1
・職員の能力開発のための研修等が行われているか	4	③	2	1

⑦ 課題

効果的な授業評価と改善の手立て。

⑧ 今後の改善方策

インターネットを利用してアンケートを収集するなどの手法にも考慮して、授業改善に活かせる情報の収集を行う。

⑨ 特記事項

公益財団法人東京YMCAのスポーツ、キャンプ、こども園、保育園、幼稚園との関係を深めていきたい。それぞれの専門分野だけでなく総合性を持つ全人教育、人格を形成する教育を行っていきたい。

(4). 学修成果

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや適切…2、不適切…1			
・就職率の向上が図られているか	④	3	2	1
・資格取得率の向上が図られているか	④	3	2	1
・退学率の低減が図られているか	④	3	2	1
・卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	3	②	1
・卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか。	4	③	2	1

⑨課題

〔 通常は卒業生は限られた人数しかネットワークが形成されていない。 〕

⑩今後の改善方策

〔 卒業生のネットワークの強化を意識し、それを学校運営に活かす体制を整備していきたい。 〕

⑪特記事項

〔 〕

(5). 学生支援

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや適切…2、不適切…1			
・進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	③	2	1
・学生相談に関する体制は整備されているか	4	③	2	1
・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	④	3	2	1
・学生の健康管理を担う組織体制はあるか	④	3	2	1
・課外活動に対する支援体制は整備されているか	④	3	2	1
・学生の生活環境への支援は行われているか	④	3	2	1
・保護者と適切に連携しているか	4	③	2	1
・卒業生への支援体制はあるか	④	3	2	1
・社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4	③	2	1
・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取り組みが行われているか	④	3	2	1

- ① 課題  
 クラス担任とゼミ担任そしてクラブ活動の担当教諭が一人一人の学生の学習指導、生活指導を行う、3者の連携の強化による学生指導、学生支援体制を整えている。
- ② 今後の改善方策  
 より丁寧に、時間をかけ、全教職員が学生の成長に携わる意識、体制の整備を行っていききたい。
- ③ 特記事項

(6). 教育環境

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、 やや適切…2、不適切…1			
・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	④	3	2	1
・学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4	③	2	1
・防災に対する体制は整備されているか	④	3	2	1

- ① 課題  
 姉妹校アメリカスプリングフィールド大学との連携、世界中の災害地への国際ボランティア派遣等の単位認定。
- ② 今後の改善方策  
 海外研修に行くための経済的支援や必要経費の確保の方法の工夫を進めたい。
- ③ 特記事項

(7). 学生の受入募集

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや適切…2、不適切…1			
・学生募集活動は、適正に行われているか	④	3	2	1
・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	④	3	2	1
・学納金は妥当なものとなっているか	④	3	2	1

④ 課題

学生募集担当者だけでなく全教員が一体となって募集活動を行っている。

⑤ 今後の改善方策

学生募集担当部門を充実し時代の要請に応えていく必要がある。

⑥ 特記事項

本校独自の奨学金制度を持つ。

(8). 財務

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや適切…2、不適切…1			
・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	④	3	2	1
・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	④	3	2	1
・財務について会計監査が適正に行われているか	④	3	2	1
・財務情報公開の体制整備はできているか	4	③	2	1

④ 課題

学校母体である公益財団法人東京YMCAの公開は行っている。

⑤ 今後の改善方策

本校だけの財務状況の公開。

⑥ 特記事項

(9). 法令等の遵守

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3、やや適切…2、不適切…1			
・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④	3	2	1
・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	④	3	2	1
・自己評価の実態と問題点の改善を行っているか	4	③	2	1
・自己評価結果を公開しているか	⑦	3	2	1

⑦ 課題

自己評価だけでなく学校関係者評価委員会による評価を行うことが出来た。更に第3者評価が出来るようにしていきたい。

⑧ 今後の改善方策

学校内教職員だけでなく、保護者、卒業生、高校教員、業界関係者からなる評価の実施と開かれた学校として情報の開示への改善を行う。

⑨ 特記事項